《金华职业技术学院学报》(第17卷) 2017年目次分类索引

| 高职院校行政管理人员职业倦怠成因及消解——以马斯洛需求层次理论为视角 | 黄 | <u> </u> |
|---|--|--|
| "互联网+"时代高校图书馆的阅读推广策略 ······ | | |
| 论师范生教育科研能力培养的短板与出路 | 蒋绰 | 崖西 2017 2 |
| 高校基本建设档案管理的思考 | | 宁20172 |
| 论 PCK 视阈下的教师专业发展 | ···· 徐 | 源 2017 3 |
| 学前教育专业两类生源学习成绩对比研究 | | |
| 基于多元导师制的高职四年制学生管理创新研究 | | |
| 知识产权托管促进高校科技成果转化的策略研究 | | 洁20174 |
| 基于就业视角下的大学生公益创业路径研究 | | |
| 高职院校立体阅读模式探究 | 黄之 | と晓 2017 4 |
| 高校毕业生文明离校工作模式实践与探索 丁桂 | | 尧晴 2017 5 |
| 高职院校非招标采购的实践与思考 任舜 | | 生华20175 |
| 高职院校辅导员职业倦怠及对策 严晓: | | 智 2017 6 |
| 基于平衡计分卡的高校政府采购绩效评价 方慧 | 玲 潘洲 | 叔娴 2017 6 |
| 高职教育研究 | | |
| | | |
| 高职院校兼职教师工作动力影响因素研究 | | 婧 2017 3 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 | 华 邵 | 菲20173 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 | 华 邵 ···· 方] | 菲20173 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 华 邵 ···· 方〕 瑄 叶惠 | 菲20173 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 刘根是UGS协同培养卓越幼儿园教师的探索与实践 高职院校毕业生就业问题思考与探析——基于工作搜寻理论视角 徐 静 邹 高职通识教育研究述评 薛 | 华 邵 … 方〕 瑄 叶惠 超 王忠 | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 忠涛 2017 6 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 刘根: UGS协同培养卓越幼儿园教师的探索与实践 | 华 郡 方〕 瑄 叶惠 超 王 想 理 那 | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 忠涛 2017 6 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 刘根是UGS协同培养卓越幼儿园教师的探索与实践 高职院校毕业生就业问题思考与探析——基于工作搜寻理论视角 徐 静 邹 高职通识教育研究述评 薛 | 华 郡 方〕 瑄 叶惠 超 王 想 理 那 | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 忠涛 2017 6 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 UGS协同培养卓越幼儿园教师的探索与实践 高职院校毕业生就业问题思考与探析——基于工作搜寻理论视角 徐 静 邹 高职通识教育研究述评 萨 高职院校多维度参与老年教育的研究 "校企双导师制"人才培养模式的实践探索 吴承卉 陈兰 | 华 邵 ···· 瑄 · · · · · · · · · · · · · · · · | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 志涛 2017 6 用军 2017 6 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 | 华 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 志涛 2017 6 用军 2017 6 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 UGS协同培养卓越幼儿园教师的探索与实践 高职院校毕业生就业问题思考与探析——基于工作搜寻理论视角 徐 静 邹 高职通识教育研究述评 萨 高职院校多维度参与老年教育的研究 "校企双导师制"人才培养模式的实践探索 吴承卉 陈兰 | 华 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 忠涛 2017 6 用军 2017 6 明灿 2017 6 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 | 华 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 志涛 2017 6 用军 2017 6 明灿 2017 6 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 | 华 · · · 瑄超 · · · 云 · · · · · · 曦 · · · · · · · · · | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 志涛 2017 6 用军 2017 6 明灿 2017 6 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 UGS协同培养卓越幼儿园教师的探索与实践 高职院校毕业生就业问题思考与探析——基于工作搜寻理论视角 徐 静 邹 高职通识教育研究述评 萨 高职院校多维度参与老年教育的研究 "校企双导师制"人才培养模式的实践探索 吴承卉 陈兰 基于顺应论的高职英语教学策略研究 高职英语网络课程的情感教学设计 高职英语所力多模态教学——基于缓解材料难度焦虑的探究 陈小云 李文斌 徐 | 华… 瑄超… 云 曦娜 | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 5 志涛 2017 6 用军 2017 6 明灿 2017 6 坍灿 2017 1 娟 2017 1 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 | 华…瑄超…云曦娜凌邵方叶王傅郑 吕杜 嫉张魏 | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 6 志涛 2017 6 明知 2017 6 明加 2017 6 期加 2017 1 娟 2017 1 亚玲 2017 1 |
| 现代学徒制班级"岗位化"管理模式探索与实践 UGS协同培养卓越幼儿园教师的探索与实践 高职院校毕业生就业问题思考与探析——基于工作搜寻理论视角 徐 静 邹 高职通识教育研究述评 萨 高职院校多维度参与老年教育的研究 "校企双导师制"人才培养模式的实践探索 吴承卉 陈兰 基于顺应论的高职英语教学策略研究 高职英语网络课程的情感教学设计 高职英语阿为多模态教学——基于缓解材料难度焦虑的探究 陈小云 李文斌 徐 基于微信公众平台的自主学习设计与实践——以"PowerPoint 演示文稿设计与制作"课程为例 杨丽丽明课程混合式学习的制约因素与改进策略 | 华…瑄超…云曦娜凌荣邵方叶王傅郑 吕杜陈张魏徐 | 菲 2017 3 卫飞 2017 5 惠娟 2017 6 思筹 2017 6 明知 2017 6 明加 2017 1 娟 2017 1 亚玲 2017 1 形 2017 2 娜 2017 2 |

喜膝管理

| 提升职业素养的"兽医临床诊疗基础"实训教学改革 ····· | | ·· 章红』 | 兵 章 瑞20176 |
|--|---|---|------------------|
| 学习成果为本的专业教育实践探析 | | | |
| 高职公共英语课程作业的问题与突破 | | | |
| 基于工程教育理念"网络服务器配置与管理"课程教学改革 | | | |
| 病案教学法在高职院校"神经康复"课程中的应用 | ••••• | ・ 黄 ガ | 三小兵2017 6 |
| 经济与管理 | | | |
| 霞浦摄影旅游者旅游行为研究 | | | ··· 刘玲华2017 1 |
| 金华市农村电商发展瓶颈及对策探究 | | | |
| 社会信用体系建设路径研究——以滨州市为例 | | | |
| 基于分形理论的环杭州湾城市群等级研究 王 茜 | | | |
| 互联网环境下深化"信义金华"建设对策研究 | | | |
| 金华市城市空间结构区域差异研究 | | | |
| 外来青年群体住房需求偏好研究——以郑州市金水区为例 | | | … 常付华20172 |
| 专业社工介入孤残儿童家庭寄养的路径研究——以义乌市为例 | | | … 张苗苗 2017 2 |
| 多元主体参与社区治理的实践探索与理论反思——基于2013—2015年"中国社区治理十大创新 | | | |
| | | | |
| 浙江省农户无公害农产品生产意愿的影响因素分析 | | | |
| 文化自信的基点——中国优秀传统文化 | | | |
| 个人养老指导现状与发展方向探析——以上海市为例 | | | |
| 城镇化视野下乡镇总工会协调劳动关系的探索与思考——以浙江省武义县桐琴镇为例 | | | |
| "双创"背景下公益创业的路径研究——以连云港市为例 | ••••• | ••••• | … 董晓云 2017 5 |
| 城市贫困治理二十年:研究回顾与未来展望 | ••••• | ••••• | … 谭晓旭 2017 5 |
| 高校思想政治工作 | | | |
| 《大学》主要思想在高职生价值观教育中的运用 | | | … 顾佳滨 2017 1 |
| 大学生社会主义核心价值观教育研究现状与展望 | | | |
| 大学生生命价值观教育现状及对策 | • | ••••• | … 王莎莎2017 1 |
| 党员理想信念教育模式创新实践探究——以九江职业大学共产党党员讲堂为例 | | | |
| 基于 ABC 理论的应用本科学生思政教育工作研究 | | | |
| 高职院校大学生公共意识现状调查及对策研究——基于淮安三所高职院校的问卷调查 | | | |
| 高职艺术生人文素质教育的问题与对策——以福建艺术职业学院为例 | | | |
| 关于对《概论》教材修改的若干思考 | | | |
| 高校党建创新研究 | | | |
| 高校思政课实践教学对大学生文化自信的培养 | | | |
| 民办高职院校创新思想政治工作的若干思考 | | | |
| 实践主题活动推动大学生思想政治教育创新 | | | |
| 矩阵式高校思想政治教育协同研究 ···································· | | | |
| | ••••• | • | ···· 黎 |
| 工程技术与应用 | | | |
| 采动区煤矸石浸水路堤变形稳定性研究 | | | |
| 200T钢锭模生产实践与使用失效分析 | | | |
| GFRP约束钢筋混凝土构件受力性能参数分析 ······ | | | |
| 基于 M30260F6AGP 单片机的电动工具变频控制器设计 | | | |
| 全天候紫外烘晒保温排湿干燥箱的制作与应用 | | | |
| 单因素方差分析25Cr2Ni4MoV中钒收得率影响因素的实践 ······ | ••••• | ••••• | … 黄 飞2017 6 |
| 生物技术与应用 | | | |
| 新疆红花对皮肤细胞紫外线辐射损伤的保护与修复功能研究 | | | |
| 山茶藻斑病发生规律和空间分布特征 | 何美仙 | 杨卫韵 | 申 婷20173 |

| 小球藻对猪场废水处理效果及其生物质组成研究 ····· 申 婷 冉 炜 金华职业技术学院校园木本植物的调查和分析 ····· | |
|--|--------------------------|
| 医药卫生教育与临床 | |
| 姜黄素对人气道平滑肌细胞免疫调控功能影响的研究 郭 阳 应佩蓓 楼英彪 朱海松 施妙春 | 王永兴20173 |
| 金华市养老机构康复服务现状及需求调查分析 | 林 坚20173 |
| 介入控制凶险性前置胎盘出血的应用研究 | |
| 罗红霉素聚乳酸多孔微球的体外释药性能研究 | - |
| 计算机技术与应用 | |
| 生成对抗网络理论模型和应用综述 | |
| 基于IUS和SMOTE结合的不平衡数据随机森林分类算法研究 ····· | |
| 基于ZigBee+GPRS的加筋挡土墙变形监测系统设计 ······ 余金晖 唐 磊 徐晓露 邢恩惠 | 闫 娜2017 6 |
| 基于 RBF 神经网络的 ABB-IRB460 码垛机器人逆运动学算法 李海军 胡 平 林成钱 泮李津 | 张存敏20176 |
| 法制建设 | |
| 基于申请执行人权利保护视角的执行制度改革 | |
| 论利用他人习惯故意杀人的性质 | |
| 论刑事诉讼中的"幽灵抗辩" | |
| 论小额诉讼制度之实践壁垒与制度完善 | |
| 论第三方支付平台的风险及其预防规制 | |
| 论国企改革中全民股东法律关系的信托化处理——以共享发展理念为视角 | |
| 论国有企业补贴的规制路径——以竞争中立为视角 | |
| 行政程序中自由裁量存在的理论与价值 | |
| 论宋代转运使在法律中的作用 ···································· | |
| 中国国家赔偿制度之人又精神採析 | · 魏文松 2017 5 |
| | ・黄伟文2017 5 |
| 文学与艺术 中国古典文学数位化的现状及分析 | ・韩玉凤2017 1 |
| 明正统年间馆阁文臣"真率会"考论 | |
| 论歌词汉译的诗性与审美再造 唐艳芳 | ・ 土思美2017 I 高 瞻2017 I |
| 权利参与下的旅游文本英译探索 | 齐同军2017 1 |
| 《历史永远铭记》:异国人的"中国梦" | |
| 《英国病人》中的"她者"形象 | · 汪定辉 2017 2 |
| "小红帽"原型视角下的《等待野蛮人》 | |
| 论孙犁作品中人与自然的主从关系 | |
| 人物关系视域下《离婚》爱姑形象的多重性 | |
| 张爱玲"《传奇》时代"美感风格的回归与新变 | |
| "网络表情符号"的功能与弊端初探 ···································· | |
| "才子佳人"抑或"母与子"——从《绿化树》的爱情模式解读男性知识分子的心灵图景 | |
| 《刺客聂隐娘》的孤独意识及其成因····· | |
| "三农"问题研究 | |
| 新生代农民的创业素质与存养建议 … | 刘克勤20171 |
| 婺文化研究 | |
| 试论傅寅《禹贡说断》的经世价值 | · 陈令钊 2017 1 |
| 元代文人胡助与陈樵集中25首重出五绝归属考 | · 吕国喜20172 |
| 婺剧传统剧目信义思想略论 钱兴地 | |
| 婺剧的品牌化发展策略 | ・王子璇20172 |